JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:
En el desarrollo de la experiencia pedagógica se pudo evidenciar en la mayoría de los niños y niñas se cautivó su atención y de esta manera participaron y los que se encontraban llorando se calmaron e interactuaron con sus demás compañeros

MARTES:
Se pudo observar en los niños y niñas la dificultad de ingresar ya que aún muestran mucho apego a sus familiares pero muy pocos ya se muestran tranquilos al ingresar, durante la realización de la experiencia pedagógica se logró cautivar la atención de la gran mayoría de los infantes y se calmaron algunos de los al escuchar la historia de pablito y aún más cuando observaron y escucharon el video de cabeza, rodilla y pies, de igual manera viendo e imitando los movimientos que las maestras realizan

MIÉRCOLES:
En este día se observó que la mayoría de los niños y niñas el ingreso al jardín fue un poco más fácil para ellos aunque siguen ingresando participantes al proceso de adaptación, en cuanto al desarrollo de las diversas experiencias propuestas la mayoría de infantes participaron de manera positiva ya que observaron un video sobre los integrantes de la familia y entonaron la canción la familia deditos se pudo evidenciar que al trabajar este tema algunos de los niños y las niñas se sintieron más tranquilos en el desarrollo de la misma

JUEVES:
En este dia se evidencio que a pesar del proceso de vinculación de los niños y niñas hubo mayor participación en el desarrollo de la actividad ya que les gusto realizar y demostrar sus destrezas y habilidades en cada uno de estos rincones para alguno de ellos fue fácil realizarlos solos, en cambio a otros de los infantes necesitaron la ayuda del adulto, también se observó que la mayoría de los niños y niñas hacen caso omiso al seguimiento de instrucciones.

VIERNES:
Durante el día se pudo observar que los niños y niñas participan de forma dinámica en la actividad de soplar la vela ya que llama la atención el sonido del aire al ser expulsado, para algunos el ejercicio causó risas ya que se les facilitó realizarlo. durante la realización de las preguntas se logra evidenciar que Ivan presenta llanto cuando se habla de su casa nombrando a su mamá y refiriendo que quiere ir con ella por tanto no participa de forma agradable en la actividad, mientras tanto Sara y Samuel expresan frente a sus compañeros de forma alegre características de su hogar como que su casa es grande, es linda y está papá y mamá. Se logra evidenciar que Darren y Mia no se comunican y no participan de la actividad. Durante la jornada se logra evidenciar que se deben trabajar actividades que fomenten la comunicación y expresión entre ellos.

Escaneado con CamScanner